ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION — **MES: 28 FEBRERO 2025**

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: LUISMAIRY DEL VALLE ARGUELLO ZARRAGA — **EDAD:** 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A — **NUIP:** CD584349

NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ — **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este tiempo compartido ha sido posible observar a una niña activa y comparte pequeñas charlas con todos sus compañeros como con su docente, en el jardín su nuevo ambiente social ha logrado establecer vínculos afectivos con los mismos expresando sus emociones y sentimientos de manera tranquila y segura.

La apropiación que ha tenido en este nuevo espacio ha sido satisfactoria puesto que mantiene una actitud de búsqueda permanente queriendo conocer los diferentes usos que se le pueden dar a los objetos que la rodean, por tanto, también se inquieta por manipular diversos materiales traídos al aula por ejemplo materiales artísticos como la pintura, plastilina, entre otros, dando de tal manera respuesta a sus intereses y necesidades.

Por otro lado, su comunicación oral es la apropiada para su así mismo las diversas situaciones que narra las relaciona con sus experiencias evidenciándose agrado por entablar conversaciones acerca de lo que sucede en la cotidianidad de su hogar; por lo tanto, describe diversos sucesos detallados que pasan en su familia; es de esta manera es como se ve beneficiada su comunicación potenciándose permanentemente su lenguaje verbal. Comenzaremos con en el proceso de control de esfínteres y maneja incomodidad cuando siente el pañal mojado.

OBSERVACIONES: Docente: Andrea Sánchez

FIRMA ACUDIENTE: Johanmaris Zarraga R.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES: 28 FEBRERO 2025**
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: JESUS ADRIAN MURCIA RENALS	**EDAD:** 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A	**NUIP: 1050744544**
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Habla con su maestra cuando se enfrenta a laguna situación que interrumpe su estado de tranquilidad, acude consolar a sus compañeros cuando emiten llanto.

Es un niño que hace pequeñas preguntas con el fin de satisfacer su curiosidad frente a lo que ocurre en su entorno inmediato, disfruta de la lectura de cuentos creados he imágenes, manifestando agrado y pidiéndole a su maestra que le repitan la historia, cuando algo no le gusta lo expresa o simplemente cruzando los brazos y utilizando diferentes gestos, su vocabulario con el fin de expresarse en su entorno, se refiere ante sus compañeros y compañeras de manera verbal y gestual, dando a conocer de este modo su estado de ánimo.

Sabe compartir con sus compañeros los diferentes materiales, mantiene buena postura al sentarse en comedor u en el aula, sabe comportarse en los diferentes rituales que se trabajan durante la jornada, muestra interés en las actividades o juegos donde implique aparecer o desaparecer su imagen y la de los demás como mirarse en el espejo hacer muecas, experimentando diferentes sensaciones de contacto o manipulación como masajes experimentando diversos materiales, en el momento de ir al baño pide a la maestra que lo lleve ya maneja bien su control de esfínter no utiliza pañal.

OBSERVACIONES: Docente: Andrea Sanchez

FIRMA ACUDIENTE: Wendy Renals Mejia

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES: 28 FEBRERO 2025**
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ANTONIO ALEJANDRO FONSECA SANCHEZ	**EDAD: 2** AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A	**NUIP: 1027303691**
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el proceso de vinculación en el jardín, ha demostrado ser un niño muy alegre, activo, se desplaza en el jardín con tranquilidad, poco a poco va conociendo los diferentes espacios que hay y donde se puede divertir con facilidad. Le gusta coger las cosas que le llaman la atención como juguetes, botones de enhebrar, fichas etc. meter y sacar objetos de una caja, le encanta la música, aplaude y baila con agrado. Demuestra vínculos de afecto con la docente y compañeros, ya que se evidencia el agrado que le da llegar al jardín.

Le gusta dibujar, colorear ya que por este medio fortalece aún más su creatividad, también disfruta del garabateo o rayas sobre el papel. Es activo en el gimnasio y realiza ejercicios de estimulación guiados por la docente.

Socializa con facilidad, con sus compañeros, compañeras y las maestras de su aula, comparte con facilidad de las diferentes actividades y juegos que se ejecutan con los demás, se integra con los demás compañeros creando vínculos de relación interpersonal, aunque al principio muestra un poco de timidez.

OBSERVACIONES: Docente: Andrea Sanchez

FIRMA ACUDIENTE: Daniela

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES: 28 FEBRERO 2025**
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ALEX ZAMIR COLMENARES SALAZAR	**EDAD:** 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A	**NUIP: CD584322**
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Su adaptación está en proceso de acuerdo a los diferentes momentos desarrollados en el jardín participando en espacios lúdicos que ayudan a que su proceso de adaptación fuera cada vez más sencillo, ha logrado establecer desde los primeros días vínculos de confianza y afecto con sus compañeros como con su docente teniendo hacia estas manifestaciones de cariño y cordialidad. De esta manera se ha caracterizado por ser un niño tranquilo, amigable y colaborador dispuesto a prestar su ayuda al grupo, compartiendo juguetes y materiales con sus amigos.

Es autónomo en el manejo y el cuidado de sus pertenencias identificando su maleta y prendas de vestir, así como ha ido estableciendo la relación entre los diferentes espacios del jardín como lo son: el salón, el baño y el comedor dándoles sus respectivos usos lo que ha generado que interiorice normas de orden y de higiene, aún está en proceso de control de esfínteres utiliza pañal donde se ha iniciado con experiencias que le ayuden a dejarlo y controlar estos.

En cuanto a su comunicación oral se ha podido evidenciar que hace uso de diversas herramientas de lenguaje no verbales, como por ejemplo gestos y señas para lograr expresar y a su vez hacer comprender lo que desea esto debido a que su comunicación oral aun no es lo suficientemente clara, por lo tanto, se espera seguir ofreciéndole experiencias enriquecidas alrededor de este aspecto con la intención de que su comunicación sea cada vez más efectiva.

OBSERVACIONES: Docente: Andrea Sanchez

FIRMA ACUDIENTE: Alexa Colmenares

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES: 28 FEBRERO 2025**
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: SKARLET LUCIANA AROCA AVILA	**EDAD: 2 AÑOS**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A	**NUIP: 1027545085**
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

La vinculación de la niña está en proceso de adaptación, aun llora al llegar al jardín pero después de que ingresa se calma con el apoyo de la maestra, es una niña tímida, en algunas ocasiones pero es muy alegre y se va vinculando progresivamente en las actividades con los demás niños y niñas, le gusta muchísimo la música es lo que más le llama la atención, le gusta bailar y cantar, le gustan los títeres e imitar lo que la docente hace o pide que realicen, es compañerista y ayuda a sus compañeros cuando presentan alguna dificultad, comparte los juguetes.

Es muy tranquila y participativa le gusta realizar diferentes movimientos, arma torres de 4 fichas mete y saca objetos de una caja, lanzar pelotas con las dos manos y las patea. Ayuda a vestirse, posee buenos hábitos alimenticios y su presentación personal es buena.

Le agrada el jardín y lo demuestra en su actitud y participación en las actividades que se plantean se ha podido observar agrado por experimentar todo lo que tiene que ver con la experiencia musical en la que disfruta repetir sonidos utilizando instrumentos musicales como las maracas, el palo de agua, los tambores y demás, realizando exploración sonora libremente, además utilizándolos para acompañar las canciones infantiles que canta y entona de manera acertada.

OBSERVACIONES: Docente: Andrea Sánchez

FIRMA ACUDIENTE: Yuleidi Avilez.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES: 28 FEBRERO 2025**
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: EMMA SOFIA MEDINA INFANTE	**EDAD: 2 AÑOS**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A	**NUIP: 1012478109**
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Maneja buena comunicación con sus compañeros y maestra, escucha a otros pares o adultos por periodos cortos de tiempo cuando está inmerso en situaciones que son significativas para ella, se involucra en diálogos y conversaciones escuchando y respondiendo a las preguntas que se le realizan, usa un lenguaje para interactuar y relatar sus vivencias en las diversas situaciones presentes en su diario vivir, comparte con sus pares de historias vividas o imaginadas de acuerdo a lo que ha experimentado en su vida, se comunica con sus demás compañeros y personas cercanas utilizando pequeñas palabras y gestos.

Realiza variedad de movimientos corporales sin dificultad logrando mayor equilibrio, dinamismo y precisión corporal, explora su cuerpo a través de diferentes juegos, realiza movimientos con su cuerpo siguiendo el ejemplo de la maestra en la interpretación de rondas infantiles, busca de forma espontánea realizar movimientos como, rodar, girar, los cuales le permiten explorar su medio haciendo cada vez más evidente sus intenciones y su disfrute al moverse, tiene mayor coordinación manual utilizando la pinza que le permite construir torres, manejar los diferentes elementos de su diario vivir, entre esos hacer uso adecuado de los utensilios para consumir los alimentos, se ha comenzado con el proceso de control de esfínteres utiliza pañal donde se ha iniciado con experiencias que le ayuden a dejarlo y controlar estos.

OBSERVACIONES: Docente Andrea Sánchez

FIRMA ACUDIENTE: Sara G.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES: 28 FEBRERO 2025**
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: MARYAM VALENTINA ESCOBAR SANCHEZ	**EDAD:** 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A	**NUIP: 1010252875**
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este mes se ha podido observar en la adaptación de la niña que puede relacionarse con sus compañeros y compañeras pues tiene confianza en sí misma y esto le ha servido para establecer pequeños diálogos conversaciones y vínculos afectivos con sus pares que poco a poco ha ido construyendo con la maestra, también es una niña independiente con cada una de las rutinas diarias que debe realizar en el jardín pues le gusta estar bien presentada, en ocasiones no le gusta que la maestra le ayude pues quiere hacer las experiencias por si sola. Le gusta le gusta ir al jardín bien peinada y presentada para sentirse agradable y tranquila. También está en el proceso de control de esfínteres donde se han realizado diferentes actividades pedagógicas que le ayuden a dejar poco a poco el pañal, se pide la colaboración de la familia en casa para lograrlo conjuntamente, es una niña que le agradan los juegos con los kits de losa los bebés y los instrumentos musicales, mostrando allí algunas dinámicas familiares, y sentires de la niña permitiendo esto conocer más acerca de los gustos e intereses de la niña.

OBSERVACIONES: Docente: Andrea Sanchez

FIRMA ACUDIENTE:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES: 28 FEBRERO 2025**

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: JERANYELIS NAZARETH HURTADO HURTADO **EDAD:** 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A **NUIP:** CD578449

NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este mes de adaptación he llorado al llegar al jardín pero ya el estar adentro se calma, le gusta establecer vínculos afectivos con las maestras del jardín pues le gusta que ellas la consientan porque es una niña muy tierna, le gusta compartir con los demás niños y niñas del jardín no le gusta jugar sola y disfruta de estar al lado de la maestra para ayudarle con diferentes cosas, es una niña independiente en sus actividades diarias pues reconoce su nombre, sus juguetes y objetos personales y le gusta ponerme la ropa sola, también consume en la totalidad sus alimentos; En cuanto a su comunicación verbal he ido ampliando gradualmente sus posibilidades diferentes de comunicación y expresión, participando de las diversas situaciones de intercambio social en las cuales puedo contar sus experiencias y oír las de sus compañeros y compañeros cuando expresan sus necesidades ante la maestra pero de igual forma disfruta de la oralidad, a través de la escucha y la producción de las diferentes rondas infantiles en especial la "vaca lola" .Durante este periodo han realizado actividades lúdicas en las cuales han experimentado varios instrumentos musicales; tiene la habilidad para mover su cuerpo realizando movimientos equilibrados y coordinados lo que le ha permitido adoptar diversas posiciones y le ayuda al reconocimiento de las partes de su cuerpo, estamos realizando experiencias que le ayuden a controlar sus esfínteres y dejar el pañal contando con el apoyo de la familia en casa.

OBSERVACIONES: Docente: Andrea Sanchez

FIRMA ACUDIENTE:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES: 28 FEBRERO 2025**
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ZAMARA ONALYS CALZADILLA RAMOS	**EDAD: 2 AÑOS**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A	**NUIP: 1028846484**
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Avanza en sus procesos se viene trabajando ejercicios que fortalezcan su expresión oral pues utiliza un tono de voz muy bajo y en ocasiones casi no se le escucha hablar, se recomienda estimular el lenguaje preguntando en casa lo que se realiza en el día. Y la docente continuara con las actividades que impliquen la necesidad de que la niña se exprese de forma oral utilizando un tono más fuerte.

Diariamente fortalece su imagen y auto cuidado donde se preocupa por su presentación personal, se preocupa por no ensuciarse por mantenerse limpia y ordenada lo que le permite aumentar su autoestima y seguridad, controla esfínteres de manera eficaz, utiliza el baño y le da un buen uso, avisa cuando necesita ir al baño y espera para poder ingresar de forma apropiada ya que no utiliza pañal haciendo de la niña un ser más independiente.

Sus movimientos adquieren mayor fortaleza y lo refleja en actividades de dominio corporal saltos, arrastres, giros, cuando sube y baja las escaleras, su desarrollo cognitivo presenta grandes avances y lo refleja en actividades que incluyen atención y concentración.

receptiva le gusta los juegos como soy una serpiente y otras rondas, consume los alimentos con agrado y los termina en su totalidad.

OBSERVACIONES: Docente: Andrea Sanchez

FIRMA ACUDIENTE: Naizarth Ramos.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES: 28 FEBRERO 2025**
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: EMILY LUCIANA RODRIGUEZ HERNANDEZ	**EDAD: 2** AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A	**NUIP: 1011262855**
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante estos días compartidos ha sido posible reconocer una niña sociable, amigable y colaborador, las relaciones que ha logrado entablar han sido satisfactorias puesto que ha logrado una gran cercanía con su docente con quien ya viene compartiendo, por lo tanto las dinámicas y las rutinas que se desarrollan a diario en el jardín las conoce y las pone en práctica sin ninguna dificultad por el contrario, esta familiaridad le ha otorgado una mayor autonomía en la que poco a poco ha ido reconociendo sus capacidades permitiéndole realizar de manera independiente actividades de higiene personal como lo es por ejemplo: lavado de manos, controla esfínteres, organización de sus pertenencias, el vestirse por sí sola, organizar los juguetes donde corresponde etc.

Por otro lado ha sido posible evidenciar el gusto por elaborar trabajos manuales en el que utiliza diferentes técnicas plásticas como por ejemplo pintar con tempera, colorear o manipular distintos elementos, finalmente, cuenta con grandes habilidades motrices pues muestra agrado por explorar su medio a través del movimiento realizando saltos, gateando, rodando y trepando en diferentes superficies como el suelo y en colchonetas, de esta manera se ve motivada por desplazarse aprendiendo a través de la interacción con el espacio.

OBSERVACIONES: Docente: Andrea Sanchez

FIRMA ACUDIENTE:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES: 28 FEBRERO 2025**
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ANTONELLA TORRES MEDINA	**EDAD: 2** AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A	**NUIP: 1242193014**
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Es una niña tranquila, alegre y amable, en su personalidad se destaca la serenidad con la que actúa al momento de realizar determinada acción tomándose el tiempo necesario para desarrollar adecuadamente lo que se le solicita, es así como su docente respeta su propio ritmo accediendo a que dedique el tiempo que considere necesario para finalizar con sus deberes y los pueda llevar a cabo satisfactoriamente.

Es una niña que se destaca por su ternura y su interés por el conocimiento , le encantan las actividades que implican explorar, investigar el entorno y buscar nuevas formas y objetos, realiza las experiencias con su maestra donde comparte con ella juguetes, fichas para que la apoye, le encanta cantar canciones infantiles, aprende y memoriza con facilidad, su motricidad fina se va desarrollando satisfactoriamente , realiza dibujos y otras figuras dando nombres determinados, realiza figuras dominando un poco más el lápiz, o colores y en la descripción de fotografías e imágenes es muy buena. En su desarrollo motriz refleja excelentes procesos mantiene equilibrio y realiza movimientos que impliquen este mismo trabajo, es una niña que participa en todas las experiencias, utiliza de manera correcta el baño y pide ser llevada cuando lo necesita ya que no utiliza pañal.

OBSERVACIONES: Docente: Andrea Sanchez

FIRMA ACUDIENTE: Diana medina Castro

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES: 28 FEBRERO 2025**
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: EVELYN LUCIA MORALES ARCIA	**EDAD: 2** AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A	**NUIP: 1073727999**
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Es una niña que está en el proceso de adaptación le dio duro ingresar al jardín poco a poco ha evolucionado en sus procesos ya que participa con mayor agrado en las diferentes actividades que se tienen programadas para cada día al igual reconoce a su familia y se alegra cada vez que la observa al realizar las experiencias pedagógicas. Es muy tranquila y comparte con todos sus compañeros y compañeras del salón, disfruta de la narración de diferentes cuentos infantiles, funciones de títeres y todo aquello que le llama la atención colabora en recoger el reguero cuando jugamos con el diferente material didáctico que tenemos a nuestro alcance al igual comparte el material con sus compañeros que aún no tengan, también le agrada ser tenido en cuenta en determinados momentos del día en las actividades grupales que realizamos. Consume sus alimentos, aunque hay que seguir reforzando pues pide que se le cucharee, cuando termina solicita que le levanten la loza. Durante la experiencia musical acompaña espontáneamente canciones infantiles utilizando el canto, las palmas y el baile, así como usando instrumentos musicales dispuestos en el jardín, de esta manera ha ido desarrollando nuevas capacidades expresivas, musicales y corporales conociendo algunas partes de su cuerpo, desarrollando sentido rítmico y fomentando las relaciones amistosas con sus compañeros y docente, empezaremos con el proceso de control de esfínteres.

OBSERVACIONES: Docente: Andrea Sanchez

FIRMA ACUDIENTE: Harlana Morales Arcia

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES: 28 FEBRERO 2025**
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: KATIUSCA MELENDEZ DONADO	**EDAD: 2 AÑOS**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A	**NUIP: 1300421270**
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Logro una buena vinculación en el jardín; donde comparte con sus compañeros y tiene buenos lazos de afecto con cada uno de ellos, demuestra gran carisma y respeto con la docente. Se ha observado que cuando no llegan por el temprano se altera y llora un poco la maestra lo apoya y le explica que debe esperar tranquilamente y se estimula con algunos objetos para distraer su atención en este momento, como moldear plastilina, o encajar fichas.
Le gusta colaborar en la organización del salón recogiendo los juguetes que utiliza y colocándolos en el sitio correspondiente.
Disfruta de los diferentes cuentos e historietas; participando de manera agradable, su expresión oral es clara, manifestándola por medio de las canciones y el dialogo que realiza con sus semejantes .
Es muy cuidadosa con sus trabajos y disfruta de actividades de arte demostrando gran interés , el empeño y esfuerzo que realiza durante la realización de la misma , en cuanto a su expresión corporal le gusta realizar diferentes movimientos al ritmo de la música teniendo buena coordinación desplazamiento como caminar ,saltar y correr, por otro lado ya conoce con gran facilidad los nombres de cada uno de sus semejantes.
Se empezaran el proceso de control de esfínteres implementando rutinas y juegos para que lo asimile y deje el pañal.

OBSERVACIONES: Docente: Andrea Sanchez

FIRMA ACUDIENTE: Anyi donado

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES: 28 FEBRERO 2025**
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: LIAM MANUEL RIVERA LOPEZ	**EDAD:** 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A	**NUIP: CD584515**
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Su comunicación verbal es de forma espontánea donde da a conocer sus sentimientos y emociones ante la situación que se encuentre presente, construye frases de dos o más palabras utilizando sustantivos, emite palabras cortas en la interpretación de rondas infantiles, al momento de interactuar con otros al principio es un poco tímido, se refiere de manera puntual a sus compañeros, compañeras y maestras señalando lo que desea, reconoce a todos y cada una de sus compañeros y compañeras, lo cual le permite dirigirse a cada uno de manera precisa y por su nombre, expresa claramente cuando se siente o no satisfecha en determinada situación.

Realiza movimientos con su cuerpo siguiendo el compás de una canción teniendo en cuenta las instrucciones de la maestra, crea y representa con sus demás compañeros bailes donde ella los dirige, disfruta de las actividades donde puede interactuar con sus demás compañeros en donde tienen que apoyar, es un niño colaborador, independiente, establece procesos de socialización armónicos con sus compañeros, le gusta compartir con ellos; es un niño espontáneo, expresa sus intereses, gustos y necesidades de forma fluida y desinhibida, es autónomo al realizar las acciones del rutinas en el jardín sin necesitar la ayuda de la maestra en las mismas, empezamos el proceso de control de esfínteres porqué aun usa pañal se pide la colaboración de la familia en casa también.

OBSERVACIONES: Docente: Andrea Sanchez

FIRMA ACUDIENTE: Javiannys López

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES: 28 FEBRERO 2025**
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: CARLOS MOISES SEGOVIA GIL	**EDAD: 2** AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A	**NUIP: 1062881520**
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Avanza en sus procesos se viene trabajando ejercicios que fortalezcan su expresión oral pues utiliza un tono de voz muy bajo y en ocasiones casi no se le escucha hablar, se recomienda estimular el lenguaje preguntando en casa lo que se realiza en el día. Y la docente continuara con las actividades que impliquen la necesidad de que el niño se exprese de forma oral utilizando un tono más fuerte.

Diariamente fortalece su imagen y auto cuidado donde se preocupa por su presentación personal, se preocupa por no ensuciarse por mantenerse limpio y ordenado lo que le permite aumentar su autoestima y seguridad, utiliza el baño y le da un buen uso, avisa cuando necesita ir al baño y espera para poder ingresar de forma apropiada ya que no utiliza ya el pañal haciendo del niño un ser más independiente.

Sus movimientos adquieren mayor fortaleza y lo refleja en actividades de dominio corporal saltos, arrastres, giros, cuando sube y baja las escaleras, su desarrollo cognitivo presenta grandes avances y lo refleja en actividades que incluyen atención y concentración.

receptivo le gusta los juegos como soy una serpiente y otras rondas, consume los alimentos con agrado, aunque hay que reforzar para que los termine en su totalidad.

OBSERVACIONES: Docente: Andrea Sanchez

FIRMA ACUDIENTE: Maria Gil

Powered by CamScanner